

# 國立臺南護理專科學校 老人服務事業科五專部海外實習

## 評值表

學生姓名：		班級：		學號：		總 分		
實習日期	自民國    年    月    日至民國    年    月    日							
實習單位								
評估項目						分數	單位評分 (%)	學校老師 評分 (%)
認 知 12%	一、全人照顧概念(12%)					8 4		
	1. 熟悉機構/單位環境與規則。 2. 參與實習單位常見問題討論。							
技 能 40%	二、全人照顧技能 (32%)					8		
	1. 主動與個案建立良好的照護關係，能用適當表達方式與老人及家屬溝通互動。					8		
	2. 能敏銳察覺老人語言、非語言意涵以瞭解其需求。					8		
	3. 對待案主具有同理心的精神與態度					8		
情 意 48%	4. 依老人需求規劃適合的活動。					8		
	三、問題解決及照顧管理能力 (8%)					4		
	1. 能察覺環境的潛在危險且能適時處理。					4		
	2. 具有創造思考力。					4		
情 意 48%	四、敬業樂群(18%)					6		
	1. 主動學習團隊合作。					6		
	2. 注重照顧服務人員應有的形象且態度和善有禮。					6		
	3. 樂於與同學及工作團隊成員分享與討論學習經驗。					6		
	五、尊重生命與關懷 (9%)					3		
	1. 主動關懷個案並瞭解其需求。					3		
	2. 尊重性別平等。					3		
	3. 尊重個案的獨特性及價值觀。					3		
	六、自我成長(6%)					3		
	1. 自我評值及反思且能改進缺失。					3		
2. 運用資訊能力促進專業成長。					3			
情 意 48%	七、倫理素養 (6%)					3		
	1. 遵守照護倫理規範。					3		
	2. 維護個案安全及尊重其隱私與權利。					3		
	八、溝通與合作 (9%)					6		
1. 能與個案和家屬及健康小組成員建立良好的人際關係。					3			
2. 能夠接受指導、排除偏見、實事求是。					3			
小計								
評分	臨床表現 70 %			實習作業 30 %				
假別	病假_____	事假_____	曠班_____	遲到_____	其他_____			
評語								

單位指導教師簽名/日期：

學校指導老師簽名/日期：\_\_\_\_\_

## 評分分數意義

### 認知：4 級分

- 4-融會貫通且能舉一反三
- 3-融會貫通但不能舉一反三
- 2-可說出但不能融會貫通
- 1-無法完整說出

### 技能：4 級分

- 4-非常熟練有自信受個案肯定
- 3-熟練但自信不足
- 2-尚熟練但沒自信
- 1-熟練度不足

### 情意：3 級分

- 3-主動完全做到且展現極佳的真誠與熱誠
- 2-主動做到但真誠與熱誠不足
- 1-被動做到