

國立臺南護理專科學校老人服務事業科

實習活動設計(範本一)

一、活動名稱：大家來”猜”寶

二、活動目標：藉由團體音樂活動，給住民身心上的刺激，進而改善人際與情緒狀態；以摺紙促進感官刺激；猜猜看的方式可增加想像力、自我成就感及自信；活動增加與他人的互動，增加生活樂趣及品質。

三、活動對象及人數：意識清楚且可坐輪椅的住民及台南護專實習學生 8 人，預計 50 人

四、活動地點：一樓活動廣場

五、注意事項：摺紙與猜一猜活動，請學生在旁協助住民完成與鼓勵。隨時注意住民安全，固定輪椅煞車。摺氣球時注意住民對於氣球的反應。

六、活動流程：

時間	設備	項目	內容
09：00~09：30	音響 豆花、餐具	佈置場地及住民吃點心	佈置場地及安排座位。協助住民採可清楚看見每位實習生的坐姿，並將點心豆花分給住民品嚐。
09：30~09：35	麥克風	自我介紹及解說活動	團員自我介紹及解說活動流程讓住民能認識我們並了解今日活動。
09：35~09：45	音響，麥克風、寶特瓶搖鈴	歌曲欣賞	曲目：阿那答、針線情、路邊野花不要採，利用音響伴唱，同學可在一旁搖鈴與住民唱歌互動。
9：45~10：00	氣球	摺氣球、猜動物	由同學在前表演摺氣球、用圖卡讓住民猜猜看是何種動物，猜對者，可將氣球送給他。
10：00~10：20		協助住民返回病房、收拾場地	

七、參與人員分工

八、經費預算

九、活動成效評值(請包括質性或量性的成效評估)

十、活動檢討與改進策略

十一、活動花絮

國立臺南護理專科學校老人服務事業科

實習活動設計(範例二)

一、個案基本資料：姓名、性別、家族譜、過去病史、使用藥物等之與個案活動帶領所需之有關資料。

二、活動名稱：我的故事—倒退嚙了銀寶

三、活動目標：透過生命回顧過程，讓長者重新檢視個人的生命價值與意義，促進老年生活之適應。

四、活動參與人員：活動帶領者1人與長者1人。

五、活動時間：16:30至18:30共計120分鐘。

六、活動流程：

活動名稱	教學流程	時間分配	活動目標
一、相互認識	1. 自我介紹(包括姓名、年齡、希望的暱稱) 2. 了解案主喜歡的東西、習慣。(人、事、物)		相互認識，擴展人際關係的互動模式，以及增加其信任感。
二、生命的回顧	請長者述說以下事情： 1. 我的童年時期(最高興的一件事—童趣) 2. 我的青少年期(最高興的一件事—糗事) 3. 我的婚姻和家庭(最高興的一件事—溫馨的事件) 4. 我的職業(最高興的一件事—成功的經驗) 5. 我的老年生活 6. 我的心願		透過回顧讓成員重新認識自己，增進自我的成長。
三、討論與分享	1. 對活動過程的感覺		結束活動前摘要今日活動的過程

七、經費預算

八、活動成效

九、活動成效評值(請包括質性或量性的成效評估)

十、活動檢討與改進策略

十一、活動花絮