國立臺南護理專科學校老人服務事業科

進修部二專專業實習 評值表

學生姓名:	班級:	學號:	總分
實習日期	自民國　　年　　月　　日至民國　　年　　月　　日		
實習單位			

	評 估 項 目	分數	單位評分（　%）	學校老師評分（　%）
認知 24%	一、安全舒適照護概念(24%)			
	1.正確描述老人各系統的生理變化。	4		
	2.正確描述老人心理層面、社會角色的變化。	4		
	3.指出老人常見的健康問題及照護技巧。	4		
	4.正確說出老化對老人日常生活的影響。	4		
	6.正確描述老人與家人間的關係。	4		
	7.說明相關實習單位相關照護法規。	4		
技能 40%	二、安全舒適照護技能（28%）			
	1. 熟練觀察老人家庭與環境評估老人身、心、靈、社會之健康狀況。	4		
	2.能辨識老人異常狀況並適時反應。	4		
	3.主動與個案建立良好的照護關係,能用適當表達方式與老人及家屬溝通互動。	4		
	4.能正確協助緊急及意外事件之處理。	4		
	5.能敏銳察覺老人語言、非語言意涵以瞭解其需求。	4		
	6.依個案需要正確執行照護技術。	4		
	7.依老人需求規劃適合的活動。	4		
	設計與執行計畫能力（12%）			
	1.能察覺環境的潛在危險且能適時處理。	4		
	2.能監測及改善照顧服務品質。	4		
	3.能追蹤評價老人照顧成效並提出改善方案。	4		
情意 36%	四、遵守職業倫理(15%)			
	1.主動學習團隊合作。	3		
	2.注重照顧服務人員應有的形象且態度和善有禮。	3		
	3.樂於與同學及工作團隊成員分享與討論學習經驗。	3		
	4.遵守照護倫理規範。	3		
	5.維護個案安全及尊重其隱私與權利。	3		
	關懷與尊重能力（9%）			
	1.主動關懷個案並瞭解其需求。	3		
	2.尊重性別平等。	3		
	3.尊重個案的獨特性及價值觀。	3		

	六、主動學習能力(6 %) 1.自我評值及反思且能改進缺失。 3 2.運用資訊能力促進專業成長。 3			
	七、溝通協調能力(6%) 1.能與個案和家屬及健康小組成員建立良好的人際關係。 3 2.能夠接受指導、排除偏見、實事求是。 3			
小計				

評 分	臨床表現 70%		作業 30%		
假 別	病假_____	事假_____	曠班_____	遲到_____	其他_____
評 語					

單位督導：_____

指導老師：_____

日　　期：_____

評分分數意義

認知：4 級分

4-融會貫通且能舉一反三

3-融會貫通但不能舉一反三

2-可說出但不能融會貫通

1-無法完整說出

技能：4 級分

4-非常熟練有自信受個案肯定

3-熟練但自信不足

2-尚熟練但沒自信

1-熟練度不足

技能：2 級分

2-非常熟練有自信受個案肯定

1-熟練度不足

情意：3 級分

3-主動完全做到且展現極佳的真誠與熱誠

2-主動做到但真誠與熱誠不足

1-被動做到