

**國立臺南護理專科學校 老人服務事業科社區老人照顧實習
評值表**

學生姓名：		班級：		學號：		總 分	
實習日期		自民國 年 月 日至民國 年 月 日					
實習單位							
評 估 項 目					分 數	單位評分 (%)	學校老師評 分 (%)
認 知 24%	一、安全舒適照護認知(24%) 1. 正確描述老人各系統的生理變化。 2. 正確描述老人心理層面、社會角色的變化。 3. 指出老人常見的健康問題及照護技巧。 4. 正確說出老化對老人日常生活的影響。 5. 正確描述老人與家人間的關係。 6. 說明相關實習單位相關照護法規。				4 4 4 4 4 4		
技 能 40%	二、安全舒適照護技能 (28%) 1. 熟練觀察老人家庭與環境評估老人身、心、靈、社會之健康狀況。 2. 能辨識老人異常狀況並適時反應。 3. 主動與個案建立良好的照護關係，能用適當表達方式與老人及家屬溝通互動。 4. 能正確協助緊急及意外事件之處理。 5. 能敏銳察覺老人語言、非語言意涵以瞭解其需求。 6. 依個案需要正確執行照護技術。 7. 依老人需求規劃適合的活動。 三、設計與執行計畫能力 (12%) 1. 能察覺環境的潛在危險且能適時處理。 2. 能監測及改善照顧服務品質。 3. 能追蹤評價老人照顧成效並提出改善方案。				4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		
情 意 36 %	四、遵守職業倫理(15 %) 1. 主動學習團隊合作。 2. 注重照顧服務人員應有的形象且態度和善有禮。 3. 樂於與同學及工作團隊成員分享與討論學習經驗。 4. 遵守照護倫理規範。 5. 維護個案安全及尊重其隱私與權利。 五、關懷與尊重能力 (9%) 1. 主動關懷個案並瞭解其需求。 2. 尊重性別平等。 3. 尊重個案的獨特性及價值觀。 六、主動學習能力(6 %) 1. 自我評值及反思且能改進缺失。 2. 運用資訊能力促進專業成長。 七、溝通協調能力(6%) 1. 能與個案和家屬及健康小組成員建立良好的人際關係。 2. 能夠接受指導、排除偏見、實事求是。				3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		
					小 計		
評 分	臨床表現 70 %				作業 30 %		
假 別	病假_____	事假_____	曠班_____	遲到_____	其他_____		

評語	
----	--

單位督導：_____

指導老師：_____

日期：_____

評分分數意義

認知：4 級分

- 4-融會貫通且能舉一反三
- 3-融會貫通但不能舉一反三
- 2-可說出但不能融會貫通
- 1-無法完整說出

技能：4 級分

- 4-非常熟練有自信受個案肯定
- 3-熟練但自信不足
- 2-尚熟練但沒自信
- 1-熟練度不足

技能：2 級分

- 2-非常熟練有自信受個案肯定
- 1-熟練度不足

情意：3 級分

- 3-主動完全做到且展現極佳的真誠與熱誠
- 2-主動做到但真誠與熱誠不足
- 1-被動做到