

國立臺南護理專科學校 老人服務事業科二專部專業實習評值表

學生姓名：		班級：		學號：		總 分		
實習日期	自民國 年 月 日至民國 年 月 日							
實習單位								
評估項目						分數	單位 (%)	學校老師評分 (%)
認 知 24%	一、安全舒適照護概念(24%)							
	1. 正確描述老人各系統的生理變化。						4	
	2. 正確描述老人心理層面、社會角色的變化。						4	
	3. 指出老人常見的健康問題及照護技巧。						4	
	4. 正確說出老化對老人日常生活的影響。						4	
	6. 正確描述老人與家人間的關係。						4	
	7. 說明相關實習單位相關照護法規。						4	
技 能 40%	二、安全舒適照護技能 (28%)							
	1. 熟練觀察老人家庭與環境評估老人身、心、靈、社會之健康狀況。						4	
	2. 能辨識老人異常狀況並適時反應。						4	
	3. 主動與個案建立良好的照護關係，能用適當表達方式與老人及家屬溝通互動。						4	
	4. 能正確協助緊急及意外事件之處理。						4	
	5. 能敏銳察覺老人語言、非語言意涵以瞭解其需求。						4	
	6. 依個案需要正確執行照護技術。						4	
	7. 依老人需求規劃適合的活動。						4	
	三、設計與執行計畫能力 (12%)							
	1. 能察覺環境的潛在危險且能適時處理。						4	
2. 能監測及改善照顧服務品質。						4		
3. 能追蹤評價老人照顧成效並提出改善方案。						4		
情 意 36 %	四、遵守職業倫理(15 %)							
	1. 主動學習團隊合作。						3	
	2. 注重照顧服務人員應有的形象且態度和善有禮。						3	
	3. 樂於與同學及工作團隊成員分享與討論學習經驗。						3	
	4. 遵守照護倫理規範。						3	
	5. 維護個案安全及尊重其隱私與權利。						3	
	五、關懷與尊重能力 (9%)							
	1. 主動關懷個案並瞭解其需求。						3	
	2. 尊重性別平等。						3	
	3. 尊重個案的獨特性及價值觀。						3	
	六、主動學習能力(6 %)							
	1. 自我評值及反思且能改進缺失。						3	
	2. 運用資訊能力促進專業成長。						3	
	七、溝通協調能力(6%)							
1. 能與個案和家屬及健康小組成員建立良好的人際關係。						3		
2. 能夠接受指導、排除偏見、實事求是。						3		

					小計		
評分	臨床表現 60 %		作業 20 %		活動帶領 20 %		
假別	病假_____	事假_____	曠班_____	遲到_____	其他_____		
評語							

單位督導：_____

指導老師：_____

日期：_____

評分分數意義

認知：4 級分

- 4-融會貫通且能舉一反三
- 3-融會貫通但不能舉一反三
- 2-可說出但不能融會貫通
- 1-無法完整說出

技能：4 級分

- 4-非常熟練有自信受個案肯定
- 3-熟練但自信不足
- 2-尚熟練但沒自信
- 1-熟練度不足

技能：2 級分

- 2-非常熟練有自信受個案肯定
- 1-熟練度不足

情意：3 級分

- 3-主動完全做到且展現極佳的真誠與熱誠
- 2-主動做到但真誠與熱誠不足
- 1-被動做到