

## 國立臺南護理專科學校 老人服務事業科五專部社區老人照顧實習 評值表

| 學生姓名：         |   | 班級： | 學號： | 總<br>分   |           |           |               |
|---------------|---|-----|-----|--|-----------|-----------|---------------|
| 實習日期          | 自民國    年    月    日至民國    年    月    日  |     |     |  |           |           |               |
| 實習單位          |   |     |     |  |           |           |               |
| 評估項目          |   |     |     | 分數   | 單位<br>(%) | 評分<br>(%) | 學校老師評分<br>(%) |
| 認<br>知<br>24% | 一、安全舒適照護認知(24%)<br>1. 正確描述老人各系統的生理變化。<br>2. 正確描述老人心理層面、社會角色的變化。<br>3. 指出老人常見的健康問題及照護技巧。<br>4. 正確說出老化對老人日常生活的影響。<br>5. 正確描述老人與家人間的關係。<br>6. 說明相關實習單位相關照護法規。  |     |     | 4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4                               |           |           |               |
| 技<br>能<br>40% | 二、安全舒適照護技能 (28%)<br>1. 熟練觀察老人家庭與環境評估老人身、心、靈、社會之健康狀況。<br>2. 能辨識老人異常狀況並適時反應。<br>3. 主動與個案建立良好的照護關係，能用適當表達方式與老人及家屬溝通互動。<br>4. 能正確協助緊急及意外事件之處理。<br>5. 能敏銳察覺老人語言、非語言意涵以瞭解其需求。<br>6. 依個案需要正確執行照護技術。<br>7. 依老人需求規劃適合的活動。<br>三、設計與執行計畫能力 (12%)<br>1. 能察覺環境的潛在危險且能適時處理。<br>2. 能監測及改善照顧服務品質。<br>3. 能追蹤評價老人照顧成效並提出改善方案。                           |     |     | 4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4           |           |           |               |
| 情<br>意<br>36% | 四、遵守職業倫理(15%)<br>1. 主動學習團隊合作。<br>2. 注重照顧服務人員應有的形象且態度和善有禮。<br>3. 樂於與同學及工作團隊成員分享與討論學習經驗。<br>4. 遵守照護倫理規範。<br>5. 維護個案安全及尊重其隱私與權利。<br>五、關懷與尊重能力 (9%)<br>1. 主動關懷個案並瞭解其需求。<br>2. 尊重性別平等。<br>3. 尊重個案的獨特性及價值觀。<br>六、主動學習能力(6%)<br>1. 自我評值及反思且能改進缺失。<br>2. 運用資訊能力促進專業成長。<br>七、溝通協調能力(6%)<br>1. 能與個案和家屬及健康小組成員建立良好的人際關係。<br>2. 能夠接受指導、排除偏見、實事求是。 |     |     | 3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3 |           |           |               |

|    |           |         |         |         |         |  |
|----|-----------|---------|---------|---------|---------|--|
|    |           |         |         | 小計      |         |  |
| 評分 | 臨床表現 70 % |         | 作業 30 % |         |         |  |
| 假別 | 病假_____   | 事假_____ | 曠班_____ | 遲到_____ | 其他_____ |  |
| 評語 |           |         |         |         |         |  |

單位督導：\_\_\_\_\_

指導老師：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

評分分數意義

認知：4 級分

- 4-融會貫通且能舉一反三
- 3-融會貫通但不能舉一反三
- 2-可說出但不能融會貫通
- 1-無法完整說出

技能：4 級分

- 4-非常熟練有自信受個案肯定
- 3-熟練但自信不足
- 2-尚熟練但沒自信
- 1-熟練度不足

技能：2 級分

- 2-非常熟練有自信受個案肯定
- 1-熟練度不足

情意：3 級分

- 3-主動完全做到且展現極佳的真誠與熱誠
- 2-主動做到但真誠與熱誠不足
- 1-被動做到