

**國立臺南護理專科學校 老人服務事業科五專部-老人機構照顧實習
評值表**

學生姓名：		班級：	學號：	總 分	
實習日期	自民國 110 年 月 日至民國 110 年 月 日				
實習單位					
評估項目			分數	單位 (%)	學校老師評分 (%)
認 知 24%	一、全人照顧概念 (24%)				
	1. 正確描述老人各系統的生理變化。		4		
	2. 正確描述老人心理層面、社會角色的變化。		4		
	3. 指出老人常見的健康問題及照護技巧。		4		
	4. 正確說出老化對老人日常生活的影響。		4		
	5. 正確描述老人與家人間的關係。		4		
6. 說明相關實習單位相關照護法規。		4			
技 能 40%	二、全人照顧技能 (34%)				
	1. 正確執行老人照顧相關技術。		14		
	2. 能辨識老人異常狀況並適時反應。		2		
	3. 主動與個案建立良好的照護關係，能用適當表達方式與老人及家屬溝通互動。		4		
	4. 能正確協助緊急及意外事件之處理。		2		
	5. 能敏銳察覺老人語言、非語言意涵以瞭解其需求。		2		
6. 依老人需求規劃適合的活動。		10			
三、問題解決及照顧管理能力 (6%)					
1. 能察覺環境的潛在危險。		4			
2. 能追蹤評價老人照顧成效並提出改善方案。		2			
情 意 36%	四、敬業樂群 (9%)				
	1. 主動學習團隊合作。		3		
	2. 注重照顧服務人員應有的形象且態度和善有禮。		3		
	3. 樂於與同學及工作團隊成員分享與討論學習經驗。		3		
	五、尊重生命與關懷 (9%)				
	1. 主動關懷個案並瞭解其需求。		3		
	2. 尊重性別平等。		3		
	3. 尊重個案的獨特性及價值觀。		3		
	六、自我成長 (6%)				
	1. 自我評值及反思且能改進缺失。		3		
	2. 運用資訊能力促進專業成長。		3		
	七、倫理素養 (6%)				
1. 遵守照護倫理規範。		3			
2. 維護個案安全及尊重其隱私與權利。		3			
八、溝通與合作 (6%)					
1. 能與個案和家屬及健康小組成員建立良好的人際關係。		3			
2. 能夠接受指導、排除偏見、實事求是。		3			
			小 計		

評 分	臨床表現 60%		作業 25%		活動帶領 15%	
假 別	病假_____	事假_____	曠班_____	遲到_____	其他_____	
評 語						

單位督導：_____

指導老師：_____

日 期：_____

評分分數意義

認知：4 級分

- 4-融會貫通且能舉一反三
- 3-融會貫通但不能舉一反三
- 2-可說出但不能融會貫通
- 1-無法完整說出

技能：4 級分

- 4-非常熟練有自信受個案肯定
- 3-熟練但自信不足
- 2-尚熟練但沒自信
- 1-熟練度不足

技能：2 級分

- 2-非常熟練有自信受個案肯定
- 1-熟練度不足

情意：3 級分

- 3-主動完全做到且展現極佳的真誠與熱誠
- 2-主動做到但真誠與熱誠不足
- 1-被動做到