

# 國立臺南護理專科學校老人服務事業科

## 實習活動設計(範本一)

一、活動名稱：大家來”猜”寶

二、活動目標：藉由團體音樂活動，給住民身心上的刺激，進而改善人際與情緒狀態；以摺紙促進感官刺激；猜猜看的方式可增加想像力、自我成就感及自信；活動增加與他人的互動，增加生活樂趣及品質。

三、活動對象及人數：意識清楚且可坐輪椅的住民及台南護專實習學生 8 人，預計 50 人

四、活動地點：一樓活動廣場

五、注意事項：摺紙與猜一猜活動，請學生在旁協助住民完成與鼓勵。隨時注意住民安全，固定輪椅煞車。摺氣球時注意住民對於氣球的反應。

六、活動流程：

| 時間          | 設備           | 項目            | 內容   |
|-------------|--------------|---------------|--|
| 09：00~09：30 | 音響<br>豆花、餐具  | 佈置場地及住民吃點心    | 佈置場地及安排座位。協助住民採可清楚看見每位實習生的坐姿，並將點心豆花分給住民品嚐。 |
| 09：30~09：35 | 麥克風          | 自我介紹及解說活動     | 團員自我介紹及解說活動流程讓住民能認識我們並了解今日活動。              |
| 09：35~09：45 | 音響，麥克風、寶特瓶搖鈴 | 歌曲欣賞          | 曲目：阿那答、針線情、路邊野花不要採，利用音響伴唱，同學可在一旁搖鈴與住民唱歌互動。 |
| 9：45~10：00  | 氣球           | 摺氣球、猜動物       | 由同學在前表演摺氣球、用圖卡讓住民猜猜看是何種動物，猜對者，可將氣球送給他。     |
| 10：00~10：20 |              | 協助住民返回病房、收拾場地 |  |

七、參與人員分工

八、經費預算

九、活動成效評值(請包括質性或量性的成效評估)

十、活動檢討與改進策略

十一、活動花絮

## 國立臺南護理專科學校老人服務事業科

### 實習活動設計(範例二)

一、個案基本資料：姓名、性別、家族譜、過去病史、使用藥物等之與個案活動帶領所需之有關資料。

二、活動名稱：我的故事--倒退嚙了銀寶

三、活動目標：透過生命回顧過程，讓長者重新檢視個人的生命價值與意義，促進老年生活之適應。

四、活動參與人員：活動帶領者1人與長者1人。

五、活動時間：16:30至18:30共計120分鐘。

六、活動流程：

| 活動名稱    | 教學流程  | 時間分配 | 活動目標                       |
|---------|---|------|----------------------------|
| 一、相互認識  | 1. 自我介紹(包括姓名、年齡、希望的暱稱)<br>2. 了解案主喜歡的東西、習慣。(人、事、物)   |      | 相互認識，擴展人際關係的互動模式，以及增加其信任感。 |
| 二、生命的回顧 | 請長者述說以下事情：<br>1. 我的童年時期(最高興的一件事—童趣)<br>2. 我的青少年期(最高興的一件事—糗事)<br>3. 我的婚姻和家庭(最高興的一件事—溫馨的事件)<br>4. 我的職業(最高興的一件事—成功的經驗)<br>5. 我的老年生活<br>6. 我的心願 |      | 透過回顧讓成員重新認識自己，增進自我的成長。     |
| 三、討論與分享 | 1. 對活動過程的感覺   |      | 結束活動前摘要今日活動的過程             |

七、經費預算

八、活動成效

九、活動成效評值(請包括質性或量性的成效評估)

十、活動檢討與改進策略

十一、活動花絮